КГБОУ «Железногорская школа – интернат»
2020 – 2021 учебный год

Разработали и составили:
учитель-дефектолог Другова М.С.
учитель-логопед Комбарова И.В.

Инструкция по организации и проведению школьной олимпиады «Ученье – путь к уменью» для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класса.

20___/20___ учебный год

Цель проведения Олимпиады: оценка сформированности познавательных БУД у обучающихся 4 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Длительность выполнения работы рассчитана на 1 урок – 40 минут.

Условия проведения Олимпиады:

1. Каждому обучающемуся предоставляется лист с заданиями, которые необходимо выполнить, ручка, простой карандаш, линейка;
2. Задания выполняются обучающимися одновременно, самостоятельно;
3. Учитель проводит организационный инструктаж в течение 5-7 минут.

Содержание олимпиадных заданий: соответствует программному материалу адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), характеристике базовых учебных действий обучающихся.

Структура Олимпиады: олимпиада состоит из трех частей: инструктивной, содержательной и аналитической. Инструктивная часть содержит инструкцию по проведению, кодификатор проверяемых базовых учебных действий, инструкцию по проверке олимпиады. Содержательная часть представлена заданиями, которые обучающийся должен прочитать и самостоятельно выполнить. Аналитическая часть представлена в виде схемы анализа выполнения олимпиадных заданий, которая заполняется на каждого обучающегося педагогом по итогам проведения.

Инструкция по проверке Олимпиады: олимпиада оценивается по бальной системе. Каждому заданию присваивается определенное количество баллов в зависимости от объема задания и его сложности. Распределение баллов представлено в таблице.

Коэффициент сформированности познавательных БУД для каждого обучающегося рассчитывается по отношению набранного количества баллов обучающимся к максимальному в данной работе количеству баллов.

Рекомендуемая шкала оценивания:

0 – не сформированы (нет понимания смысла, не выполняет вместе с учителем)
1- фрагментарно сформированы (смысл понимает, выполняет только по прямому указанию, требуется оказание помощи)
2 - слабо сформированы (преимущественно выполняет по указанию, в отдельных ситуациях способен выполнить самостоятельно)
3 - неустойчиво сформированы (способен самостоятельно выполнить, допускает ошибки)
4 – сформированы (способен самостоятельно применять, иногда допускает ошибки)
5 - самостоятельно используемые (самостоятельно применяет при выполнении заданий, ошибок не допускает)

«5» - 0,95 - 1
«4» - 0,75 - 0,94
«3» - 0,5 - 0,74
«2» - 0,25 - 0,49
«1» - 0,24 - ниже

Расчет коэффициента

оценки сформированности БУД = Количество набранных баллов

_____

Максимальное количество баллов

Таблица распределения баллов по заданиям Олимпиады

№ задания	Инструкция к заданию	Максимальное количество баллов	Примечание	Познавательные БУД
Работа с текстом				
2	Выбери название к тексту. Обведи. Запиши вместо точек.	2	1-верный ответ 0,5-написание без ошибок 0,5-верное выполнение инструкции (обвел)	- читать; - писать; - работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе)
3	Прочитай названия птиц. Подчеркни тех птиц, о которых ты прочитал.	3,5	3-верный ответ 0,5-верное выполнение инструкции (подчеркнул)	- читать; - работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе); - - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
4	Выпиши из текста названия животных.	4,5	3-верный ответ (3 слова) 1,5- написание без ошибок	- читать; - - писать; - работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе); - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
5	Рассмотри картинки. К каждой картинке подбери предложения из текста. Запиши.	12	6-верный ответ (1-за каждое предложение) 6- списывание без ошибок (1-за каждое предложение)	- читать; - писать; - работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе)

Задания на сравнение, обобщение, классификацию, понимание схематического изображения.				
1	Сравни голубя и бабочку. Впиши подходящие по смыслу слова. Используй слова – помощники.	9	6- верное выполнение (1 за каждый ответ) 3- написание без ошибок (0,5 за каждое слово)	- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; - устанавливать видовые отношения предметов; - писать; - читать; - наблюдать, работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях).
2	Рассмотри картинки в каждом ряду. Зачеркни лишнюю картинку, слово. Назови одним словом остальные и запиши.	13	8- верное выполнение (1 за каждый ответ – лишнее, 1 за каждый ответ – обобщающее слово) 4- написание без ошибок (1 за каждое слово) 1-верное выполнение инструкции (зачеркнул)	- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - устанавливать видовые отношения предметов; - читать; - писать; - наблюдать, работать с информацией (понимать изображения, слова, предъявленные на бумажных носителях).
3	Прочитай слова. Раздели их на три группы. Запиши в	9	3- верное выполнение (1 за каждый столбик слов)	- делать обобщения, сравнивать,

	столбик. Подпиши название каждой группы.		3-верное название (1 за каждую группу) 3- написание без ошибок (1 за каждый столбик слов)	классифицировать на наглядном материале; - устанавливать видовые отношения предметов; - писать; - работать с информацией (понимать слова, предъявленные на бумажных носителях); - читать
4	Составь и реши примеры.	9	3- верное составление (0,5 за каждый пример) 6-правильное решение (1 за каждый пример)	- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями; - выполнять арифметические действия; - работать с информацией (элементарное схематическое изображение, предъявленное на бумажном носителе).
Максимальное количество баллов		**62**		

Схема анализа выполнения олимпиады

обучающимися 4 класса

№ п/п	ФИ обучающегося	номера заданий, в которых допущены ошибки	набранное кол-во баллов	вид помощи (организующ, направляющ, стимулирующая)	бальная оценка сформир-ти познават-х БУД
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

1 - фрагментарно сформированы

2 - слабо сформированы (самостоятельно справиться не смог)

3 - неустойчиво сформированы (способен самостоятельно выполнить, допускает ошибки)

4 – сформированы (способен самостоятельно применять, иногда допускает ошибки)

5 - самостоятельно используемые (самостоятельно применяет при выполнении заданий, ошибок не допускает)

Кодификатор к школьной олимпиаде «Ученье – путь к уменью»

за 20____/20____ учебный год для обучающихся 4 класса.

Проверяемые познавательные БУД	Задания
Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов	№ 2-1, 2-2

Устанавливать видовые отношения предметов	№ 2-1, 2-2, 2-3
Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале	№ 2-2, 2-3
Пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями	№ 2-4
Читать	№ 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 2-1, 2-2, 2-3
Писать	№ 1-2, 1-4, 1-5, 2-1, 2-2, 2-3
Выполнять арифметические действия	№ 2-4
Наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях)	№ 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 2-1, 2-2, 2-3, 2-4